


Лекция
Диагностика младенцев и
детей раннего возраста



План:

- 1. Оценочные шкалы развития в западной психодиагностике**
- 2. Оценочные шкалы развития в отечественной психодиагностике**



Психологическую диагностику индивидуальных особенностей следует начинать уже с младенческого возраста. Младенческий и ранний детский возраст — это период интенсивного развития не только сенсомоторной, познавательной, речевой сфер, но и важнейших составляющих личностных особенностей — самооценки, некоторых черт характера, эмоций.

В отечественной психологии принято первые 12 месяцев жизни называть периодом младенчества, а возраст от 1 года до 3 лет ранним. На Западе к младенческому периоду относят первые 18 месяцев жизни, а возраст от 18 до 60 месяцев называют дошкольным.

1. **Оценочные шкалы развития в западной психодиагностике**

Одним из первых методов диагностики младенцев являются **Таблицы развития Гезелла (Gesell Development Schedule)**, разработанные в 1947 г. Эти таблицы охватывают четыре основные сферы поведения детей в возрасте от 4 недель до 6 лет, такие как:

- моторика;
- язык;
- адаптивное поведение;
- личностно-социальное поведение.

Еще одну **Шкалу развития** предложил Д. Лешли (Leshli Scales of Infant Development), практический психолог из Англии. Он разработал схему наблюдения. Наблюдая за ребенком, можно составить представление о развитии ребенка на момент наблюдения, а проделывая это в течение всего раннего возраста, можно судить об особенностях процесса развития в этот период.

В карточках Д. Лешли отражены следующие области психики:

- физическое развитие;
- общение и развитие речи;
- социальное развитие и игра;
- самостоятельность и независимость;
- поведение.

Наиболее разработанной методикой для младенцев и детей раннего возраста являются **Шкалы развития младенцев Бейли** (Bayley Scales of Infant Development).

Шкалы Н. Бейли предусматривают три вспомогательных средства оценки степени развития ребенка:

- шкалу умственного развития;
- шкалу моторного развития;
- записи поведения младенца.

Шкала интеллекта ребенка (Cattell Scales of Infant intelligence), разработанная Р. Кеттеллом для тестирования младенцев от 2 до 30 месяцев, строилась как метод диагностирования познавательной сферы.

С помощью этой шкалы можно определить некоторые особенности речевого, сенсомоторного развития и первых навыков общения.

Большой вклад в развитие психологической диагностики ребенка внесли методики, построенные на основе теоретической системы и методических подходов Ж. Пиаже. Стержневым пунктом его теории является представление о последовательном, поэтапном характере интеллектуального развития ребенка, представляющего собой закономерную смену периодов и стадий от рождения до взрослости.

2. Оценочные шкалы развития в отечественной психодиагностике

Отличительной особенностью этих шкал является диагностика не отдельных составляющих, таких как моторная, сенсорная, познавательная сферы, а комплексный подход к диагностированию психического развития.

В основе разработки оценочных шкал младенцев и детей раннего возраста лежит представление о том, что основными формами развития в данном возрасте выступают общение со взрослым и ведущая деятельность.

(М. И. Лисина, Д. Б. Эльконин)

В общении для каждого возрастного периода выделяются следующие составляющие:

- *уровень инициативности;*
- *уровень чувствительности к воздействиям;*
- *уровень владения средствами общения.*

Эти параметры являются специфическими в каждом возрастном периоде психического развития для детей от 0 до 6 и с 6 до 12 месяцев, с 1 до 2 и с 2 до 3 лет.

В предметной деятельности выделяются:

- *операциональная сторона*, характеризующаяся действиями с предметами;
- *потребностно-мотивационная сторона*, проявляющаяся в познавательной активности,;
- *включенность предметных действий в общение со взрослым.*

Разработанные шкалы используются в качестве контроля за психическим развитием ребенка, с целью индивидуализации педагогического процесса в детских учреждениях, индивидуального консультирования родителей, педагогов и специалистов родственных профессий (психиатров, невропатологов, психоневрологов и др.).